

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности
по специальности 38.02.06 Финансы

РАССМОТРЕНО цикловой методической
комиссией

«Экономика и управление»

30 августа 2019 г.

Председатель:

_____ В.А. Гончарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КИСТ

_____ Плошник Н.В.

30 августа 2019 г.

М.П.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № ____ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденногo Минобрнауки России приказ №65 от 05.02.2018г, зарегистрированного Минюстом № 50134 от 26.02.2018 г., входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Разработчик:

Плис Е.Н.

преподаватель ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты

Карлаш И.В.-начальник Крымского
дополнительного офиса ОАО «Юг-
Инвестбанк»

(подпись)

Тактанова Н.А. преподаватель
ГБПОУ КК КТК

Квалификация по диплому:
Экономист

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы бюджетной грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

является активизация ответственного участия граждан России в развитии принципов открытости и прозрачности бюджета через освоение базовых понятий общественных финансов и формирование практических навыков эффективного и ответственного бюджетного поведения, направленного на повышение эффективности бюджетного процесса

умения:

- рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов;
- пользоваться интернет услугами;
- составлять и оформлять документы по кредитным операциям;
- применять законодательство о защите прав потребителей

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

знания:

- является активизация ответственного участия граждан России в развитии принципов открытости и прозрачности бюджета через освоение базовых понятий общественных финансов и формирование практических навыков эффективного и ответственного бюджетного поведения, направленного на повышение эффективности бюджетного процесса
- экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы;
- порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- сущность налоговой системы;
- сущность процесса кредитования физических лиц;
- систему безналичных расчетов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная дисциплина введена за счет вариативной части в количестве максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов из вариативной части
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета комплексного	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Бюджет и налоги	Содержание учебного материала	14	
	1 Экономическая сущность бюджета. Сущность и принципы построения бюджета. Устройство и параметры бюджетной системы Российской Федерации. Структура бюджета. Понятие и структура внебюджетных и специальных фондов. Особенности функционирования Пенсионного фонда РФ. Особенности функционирования социальных государственных внебюджетных фондов.	8	ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 2.1.-ПК 2.3.
	2 Семейный бюджет и пенсионное планирование. Управление личными и семейными деньгами. Личный и семейный бюджет, личные и семейные финансовые цели, личные и семейные накопления. Государственное пенсионное обеспечение, использование негосударственных пенсионных фондов, пенсионное обеспечение с использованием собственных активов.		
	3 Права и обязанности налогоплательщика как физического лица. Действующие в РФ налоги и сборы. Налоговое законодательство. НДФЛ. Порядок расчета налога (ставки налога, налоговая база). Налоговые вычеты. Порядок получения налогового вычета. Ответственность за налоговые нарушения. Интернет-сервис «Уплата налогов физических лиц»		
	Практическое занятие № 1,2 Семинар: «Обсуждение вопросов формирования федерального,	2	

	регионального и местного бюджетов»		
	Практическое занятие № 3,4 Планирование семейного бюджета.	2	
	Практическое занятие № 5,6 Заполнение налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц.	2	
Тема 2. Кредитование и страхование физических лиц	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 2.1.-ПК 2.3.
	1 Кредитование физических лиц. Понятие кредита. Механизм кредитования. Виды кредитов. Автокредитование. Ипотека (кредит на покупку жилья). Кредитные карты. Потребительский кредит. Кредит на учебу. Обзор рейтинга надежности банков РФ.	4	
	2 Страхование физических лиц и варианты частных инвестиций. Сущность страхования. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование граждан. Инвестиции в недвижимость. Инвестиции в драгоценные металлы. Инвестиции в ценные бумаги. ПИФы. Инвестиции в открытие собственного бизнеса.		
	Практическое занятие № 7,8 Расчет процентов за пользование различными видами кредитов.	2	
	Практическое занятие № 9,10 Обоснование выбора вида страхования в зависимости от внешних факторов	2	
Тема 3. Защита прав потребителя	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 2.1.-ПК 2.3.
	1 Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей.	4	

	Практическое занятие № 11,12 Составление претензии по качеству. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 4. Электронные услуги	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.-ПК 1.3. ПК 2.1.-ПК 2.3.
	1 Электронное правительство Обзор услуг. Оплата коммунальных платежей через портал госуслуг. Получение адресно-справочной информации. Федеральный закон № 210-ФЗ от 27.07.2010 г. “Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг	2	
	2 Современные способы платежей Пластиковые карты. Возможности. Правила использования. Услуги онлайн-банка. Оплата коммунальных и прочих платежей пластиковой картой, чрез онлайн-банк.		
	Практическое занятие № 13,14 Регистрация в портале госуслуг. Создание личного кабинета.	2	
	Практическое занятие № 15,16 Порядок оплаты различных видов платежей с применением современных способов	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор
- комплект учебно-методической документации по основам бюджетной грамотности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие Рекомендовано УМО – М.: Дашков и К, 2012 – Режим доступа: ЭБС «Книгафонд»

Дополнительные источники:

1. Официальный сайт Сбербанка и Региональных банков
2. Министерство финансов РФ. Официальный сайт / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www1.minfin.ru>, <http://info.minfin.ru/>.
3. Проблемы налогового планирования и администрирования. "Главная страница" / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www.konfi-nalog.jurati.ru/>.
4. Основные социально-экономические показатели. "Главная страница" / [Electronic resource]. - Mode of access: Word Wide Web. URL: <http://www.icss.ac.ru/macro/>.
5. Справочно-правовые информационные системы («Гарант», «Консультант»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения кейс-задач

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов;	Практическое занятие
- пользоваться интернет услугами;	Практическое занятие
- составлять и оформлять документы по кредитным операциям;	Практическое занятие
- применять законодательство о защите прав потребителей.	Практические занятия
Знания:	
- экономическая сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы	Устный опрос, индивидуальные задания
- порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Устный опрос
- сущность налоговой системы;	Устный опрос, индивидуальные задания
- сущность процесса кредитования и страхования физических лиц;	тестирование
- систему безналичных расчетов	Устный опрос
Дифференцированный зачет	